

Cours Formation de base sur la réduction des émissions de carbone du CBDCA



Modes de prestation

Les participants peuvent suivre le cours Formation de base sur la réduction des émissions de carbone du CBDCA selon l'un des trois modes de prestation suivants :

1. En personne, dans le cadre d'un atelier d'une journée;
2. En ligne, en direct dans le cadre d'un webinaire d'une journée;
3. En ligne, dans le cadre d'un cours à la demande qu'ils peuvent suivre à leur propre rythme.

Le cours Formation de base sur la réduction des émissions de carbone offre des connaissances de base à une diversité de professionnels clés du secteur du bâtiment et leur offre les connaissances nécessaires pour adopter les concepts de la réduction des émissions de carbone dans leur pratique.

Objectifs d'apprentissage

Les trois modes de prestation du cours couvrent les cinq (5) mêmes modules et poursuivent les objectifs d'apprentissage qui suivent.

1. Environnemental, social et de gouvernance (ESG) :

Un aperçu des principes ESG, une approche pour mesurer et évaluer l'impact des entreprises en matière de durabilité et d'éthique en se basant sur leurs pratiques environnementales, leur responsabilité sociale et leur gouvernance.

Objectifs d'apprentissage :

- Expliquer les principaux concepts, les facteurs de croissance et l'analyse de rentabilisation de l'ESG.
- Définir les thèmes environnementaux, sociaux et de gouvernance en lien avec les entreprises.
- Comprendre les concepts de l'analyse d'opportunité et de l'évitement des risques en lien avec la performance environnementale des bâtiments.

2. Processus de conception intégrée (PCI) :

Une introduction au PCI, une approche collaborative qui suppose la participation de multiples parties prenantes à la conception et au processus décisionnel pour créer des conceptions de bâtiments durables et efficaces.

Objectifs d'apprentissage :

- Décrire le PCI, y compris ses principales étapes, ses caractéristiques et le rôle des professionnels clés.
- Établir les différences entre un processus de conception conventionnel et le processus de conception intégrée.
- Identifier les avantages et les défis du PCI et certaines leçons apprises.

3. Carbone opérationnel :

Distingue et définit les émissions de gaz à effet de serre produites au cours de l'exploitation d'un bâtiment au quotidien, notamment les émissions associées à la consommation d'énergie, au transport, à la gestion des déchets, etc.

Objectifs d'apprentissage :

- Expliquer les sources des émissions de carbone, y compris les différences entre le carbone opérationnel et le carbone intrinsèque, les utilisations finales et les types d'énergie, ainsi que le lien entre la consommation d'énergie et les émissions de carbone.
- Comprendre comment le carbone opérationnel fait référence aux émissions de gaz à effet de serre totales associées à la consommation d'énergie d'un bâtiment (chauffage, refroidissement, ventilation, éclairage et électricité).
- Définir comment et quand la modélisation, la gestion, l'analyse comparative et la divulgation des données énergétiques sont mises à profit pour améliorer la performance d'un bâtiment.

4. **Carbone intrinsèque :**

Présente un aperçu des émissions de carbone associées à l'extraction, à la fabrication, au transport et à la construction des matériaux utilisés dans les bâtiments ou les projets d'infrastructures.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre les émissions de carbone intrinsèque dans les bâtiments.
- Décrire en quoi consistent l'analyse du cycle de vie (ACV) de l'ensemble du bâtiment et les déclarations environnementales de produits (DEP).
- Calculer et réduire le carbone intrinsèque.
- Identifier les normes et les éléments à prendre en compte relativement au carbone intrinsèque sur le marché.

5. **Planification de la transition :**

Une introduction au plan de transition vers le carbone zéro, un plan chiffré qui décrit comment un bâtiment sera adapté au fil du temps pour éliminer la combustion de son exploitation. Un plan de transition efficace tire parti des points d'intervention naturels dans le plan d'investissement du bâtiment, lorsqu'il faudrait normalement effectuer des rénovations.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre pourquoi les bâtiments ont besoin d'un plan de transition et en quoi ce plan est utile.
- Expliquer les composantes d'un plan de transition, notamment l'évaluation de la conception d'énergie, l'examen des systèmes mécaniques, l'analyse d'opportunité, les mesures d'adaptation et l'évaluation financière.
- S'exercer à formuler un plan de transition pour des bâtiments et des portefeuilles d'actifs.